

Принято Протокол заседания
Педагогического совета школы
№ 1 от 28 августа 2023г

УТВЕРЖДАЮ:

Директор школы

Л.И.Акутина



Приказ № 118 от 28.08.2023г

Программа дополнительного образования

МБОУ «Теньковская средняя общеобразовательная школа»
Теньковского сельского поселения
Камско – Устьинского муниципального района
Республики Татарстан
2023-2024 учебный год

I. Общие положения

В Концепции модернизации российской системы образования определены важность и значение системы дополнительного образования детей, способствующей развитию склонностей, способностей и интересов социального и профессионального самоопределения детей и молодежи.

Дополнительное образование детей – целенаправленный процесс воспитания, развития личности и обучения посредством реализации дополнительных общеобразовательных программ, оказания дополнительных образовательных услуг и информационно-образовательной деятельности за пределами основных образовательных программ в интересах человека, государства.

Дополнительное образование детей нельзя рассматривать как некий придаток к основному образованию, выполняющий функцию расширения возможностей образовательных стандартов. Основное его предназначение – удовлетворять постоянно изменяющиеся индивидуальные социокультурные и образовательные потребности детей. В науке дополнительное образование детей рассматривается как "особо ценный тип образования", как "зона ближайшего развития образования в России".

Дополнительное образование позволяет создавать условия для оптимального развития личности и наиболее полного удовлетворения образовательных потребностей детей и их родителей, что особенно важно, поскольку не все дети обладают способностями к академическому учению. Также, выход на другие сферы деятельности положительно сказывается на результатах общего образования.

Дополнительное образование детей создано в целях реализации процесса становления личности, разностороннего развития личности в разнообразных развивающих средах. Дополнительное образование детей является равноправным, взаимодополняющим компонентом базового образования, удовлетворяющим потребности детей в самообразовании.

«В условиях решения этих стратегических задач важнейшими качествами личности становятся инициативность, способность творчески мыслить и находить нестандартные решения, умение выбирать профессиональный путь, готовность обучаться в течение всей жизни» (Национальная образовательная инициатива «Наша новая школа», 2010 год). Сохранение принципа бесплатности воспитательных мероприятий и развитие системы дополнительного образования детей, включение в данную систему детей из социально неблагополучных семей, детей-инвалидов и некоторых других категорий детей является средством социальной защиты и поддерживается Правительством Республики Татарстан.

Программа дополнительного образования разработана МБОУ «Теньковская СОШ» в качестве нормативного документа, отражающего целевые установки, основные направления деятельности, их содержательную основу.

Программа обеспечивает формирование и развитие знаний, умений, способностей, черт характера и иных качеств, необходимых для воспитания всесторонне развитой, социально-активной личности. Программа призвана создавать условия для осуществления и расширения дополнительного образования, в интересах повышения качества образовательного процесса в школе.

Программа дополнительного образования естественно-научного направления и является неотъемлемой частью целостной системы организации образовательного процесса в школе и обеспечивает единство обучения и воспитания.

Дополнительное образование способствует формированию образовательного пространства учреждения, объединению в один функциональный комплекс образовательных, развивающих, воспитательных и оздоровительных процессов.

Цель: развитие системы дополнительного образования, в интересах формирования социально активной творческой личности, обладающей широким кругозором и стремящейся к постоянному самосовершенствованию.

Ценностные приоритеты программы:

Развитие детского творчества;
Воспитание культуры здорового образа жизни;
Раскрытие творческого потенциала личности с его последующей реализацией;
Создание условий для педагогического творчества;
Демократизация образовательного процесса;
Ориентация образовательного процесса на потребителя;
Социализация образовательного процесса.

I. Нормативно-правовое обеспечение системы дополнительного образования детей.

Федеральная нормативно-правовая база:

1. Закон РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273;
2. Федеральный закон «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» (от 24 июля 1998 года № 124-ФЗ);
3. Федеральный закон Российской Федерации от 4 мая 2011 г. № 99-ФЗ "О лицензировании отдельных видов деятельности";
4. Национальная доктрина образования в Российской Федерации (Постановление Правительства РФ от 04.10.2000 г. № 751);
5. Концепция федеральной целевой программы развития образования на 2011-2015 годы (утверждена распоряжением Правительства РФ от 07.02.2011 № 163-р);
6. «Об образовательных учреждениях дополнительного образования детей» (Письмо Минобрнауки РФ от 26.03.2007 г. № 06-636);
7. Письмо Министерства образования и науки РФ от 11 декабря 2006 г. № 06-1844 "О примерных требованиях к программам дополнительного образования детей";
8. Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях СанПиН 2.4.2.2821-10, утвержденные Постановлением от 29 декабря 2010 г. № 189. Организация дополнительного образования (режим занятий, комплектование групп) регламентируется Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН 2.4.4.1251-03.

Локальная нормативно-правовая база:

1. Устав МБОУ «Теньковская СОШ»;
2. [Лицензия на право ведения образовательной деятельности](#);
3. [Свидетельство о государственной аккредитации](#);
4. Положение о дополнительном образовании детей МБОУ «Теньковская СОШ»;
5. Должностные инструкции педагогов дополнительного образования.

II. Принципы реализации дополнительного образования

Деятельность школы по дополнительному образованию детей строится на следующих принципах:

Природосообразности: Принятие ребенка таким, каков он есть. Природа сильнее, чем воспитание. Все дети талантливы, только талант у каждого свой, и его надо найти. Не

бороться с природой ребенка, не переделывать, а развивать то, что уже есть, выращивать то, чего пока нет.

Гуманизма: Через систему мероприятий (дел, акций) учащиеся включаются в различные виды деятельности, что обеспечивает создание ситуации успеха для каждого ребёнка.

Демократии: Совместная работа школы, семьи, других социальных институтов, учреждений культуры направлена также на обеспечение каждому ребёнку максимально благоприятных условий для духовного, интеллектуального и физического развития, удовлетворения его творческих и образовательных потребностей.

Творческого развития личности: каждое дело, занятие (создание проекта, исполнение песни, роли в спектакле, спортивная игра и т.д.) – творчество учащегося (или коллектива учащихся) и педагогов.

Свободного выбора каждым ребенком вида и объема деятельности: Свобода выбора объединений по интересам, неформальное общение, отсутствие жёсткой регламентации делают дополнительное образование привлекательным для учащихся любого возраста.

Дифференциации образования с учетом реальных возможностей каждого обучающегося: Существующая система дополнительного образования обеспечивает сотрудничество учащихся разных возрастов и педагогов. Особенно в разновозрастных объединениях ребята могут проявить свою инициативу, самостоятельность, лидерские качества, умение работать в коллективе, учитывая интересы других.

Перечисленные позиции составляют концептуальную основу дополнительного образования детей, которая соответствует главным принципам гуманистической педагогики: признание уникальности и самоценности человека, его права на самореализацию, личностно-равноправная позиция педагога и ребенка, ориентированность на его интересы, способность видеть в нем личность, достойную уважения.

III. Адресность программы

№	Ведущее направление	Возраст
1	Естественно-научное («Практическая география»)	15 - 17
2	Художественное (Школьный театр «Лучики»)	7-11
3	Спортивное («Шахматы»)	7-12
4	Социальное («Финансовая грамотность»)	15– 17
5	Социальное («Путешествие в прошлое»)	10-15

В процессе реализации программ решаются следующие задачи:

Раскрытие творческих способностей;

Развитие коммуникативной культуры и способностей к адаптации в современном мире;

Формирование условий для создания единого образовательного пространства;
Создание условий для интеллектуального, духовного и нравственного развития личности;
Социальная адаптация и профессиональная ориентация учащихся;
Формирование культуры интеллектуального и социально-значимого досуга.

IV. Пути реализации программы

Для реализации данной программы необходима разработка согласованных действий всего педагогического коллектива школы, преподавателей дополнительного образования, социальных партнеров (КНИТУ, Казанский электротехнический завод, Красновидовская ООШ) Программа предполагает разработку общих для всех педагогов подходов к работе с учащимися, единство целей и задач.

Реализация программы требует использования технологий обучения, основанных на совместной деятельности взрослых и детей.

Любой участник образовательного процесса может подключаться к участию в программе.

Реализация программы предусматривает не только традиционное кабинетное пространство, но и пространство, выходящее за пределы школьного здания. К участию в программе активно привлекаются преподаватели дополнительного образования, сотрудники внешкольных учреждений (библиотеки, музеи, и т.д.), родители учащихся.

VI.

1. Основная цель программы естественно-научного направления «*Электроника шаг за шагом*» является формирование и развитие активного творческого мышления учащихся, осуществление профессиональной ориентации и практической подготовки для работы в различных отраслях радиоэлектронной промышленности, углубление знаний учащимися школьного курса физики, формирование умений пользоваться справочной литературой, умение читать и собирать электрические схемы различной сложности. Знакомство с современными достижениями электроники, и ее применениями.

2. Основная цель программы социального направления «*Финансовая грамотность*» является приобретение опыта в сфере финансовых отношений в семье; применение полученных знаний и умений для решения элементарных вопросов в области экономики семьи; развитие собственной финансовой грамотности и выработка экономически грамотного поведения, а также способов поиска и изучения информации в этой области.

3. Основная цель программы спортивного направления «*Шахматы*» является формирование культуры здоровья; создание условий для личностного и интеллектуального развития учащихся, формирования общей культуры и организации содержательного досуга посредством обучения игре в шахматы.

4. Основная цель программы художественного направления («*В мире фантазии*») является развитие творческих способностей обучающихся через освоение элементов 3-D моделирования.

Основные задачи программы естественно-научного направления «Электроника шаг за шагом»:

- Дать представления об истории радиотехники; о законах электричества, основных принципах работы различных приборов;
- Научить осуществлять расчёт простейших электрических цепей, анализировать полученный результат;

- Работать с доступными средствами информации (печатными и электронными);
- Готовить сообщения, оформлять и представлять их с использованием современных технических средств и информационных технологий;
- Сформировать представления о значении результатов исследований и новейших достижений в области электроники для научно-технического прогресса;
- Развить способности и интересы учащихся, и их учебную мотивацию.

Основные задачи программы социального направления «Финансовая грамотность»:

- деньги, их история, виды, функции;
- семейный бюджет;
- экономические отношения семьи и государства;
- человек и финансовые организации;
- собственный бизнес.

Основные задачи программы спортивного направления «Шахматы»:

- создание условий для формирования и развития ключевых компетенций, учащихся (коммуникативных, интеллектуальных, социальных);
- формирование универсальных способов мыследеятельности (абстрактно-логического мышления, памяти, внимания, творческого воображения, умения производить логические операции).
- воспитывать потребность в здоровом образе жизни.

Основные задачи программы художественного направления («В мире фантазии»)

- умение осуществлять поиск информации в индивидуальных информационных архивах обучающегося, информационной среде образовательного учреждения, федеральных хранилищах информационных образовательных ресурсов;
- умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий для решения коммуникативных, познавательных и творческих задач;
- умение ориентироваться в разнообразии способов решения задач;
- умение осуществлять анализ объектов с выделением существенных и несущественных признаков;
- умение проводить сравнение, классификацию по заданным критериям;
- умение строить логические рассуждения в форме связи простых суждений об объекте;
- умение устанавливать аналогии, причинно-следственные связи;
- умение моделировать, преобразовывать объект из чувственной формы в модель, где выделены существенные характеристики объекта;
- умение синтезировать, составлять целое из частей, в том числе самостоятельно достраивать с восполнением недостающих компонентов.

V. Характеристика основных программ

№	Название программы	Исполнитель	Образование	Стаж	Категория
1	«Практическая география»	Авдейчева Л.Ю.	Высшее	41/31	Высшая

2	Художественное (Школьный театр «Лучики»)	Шарипова Т.А.	Высшее	17	-
3	Спортивное («Шахматы»)	Лебвальц П.А	Средне - специальное	3	-
4	Социальное («Финансовая грамотность»)	Осташкова М.П	Высшее	27	Первая
5.	Социальное («Путешествие в прошлое»)	Якимова С.В.	Высшее	33/16	-

VI. Организационно-педагогические условия

Режим работы

В школе шестидневная рабочая неделя для учащихся 2-11 классов и пятидневная – для 1 класса. Занятия, предусмотренные программой дополнительного образования, проводятся после окончания основного учебного процесса и перерыва, отведенного на отдых. Продолжительность занятий зависит от возраста учащихся и определяется программой. Между занятиями предусмотрен перерыв.

Организация процесса

Учебный год в школе разделен на четверти. В программе дополнительного образования предусмотрены творческие отчеты о проделанной работе, это могут быть выставки, конкурсные программы, олимпиады, викторины и фестивали. Учебный процесс по программе дополнительного образования осуществляется в кабинете. Основные формы обучения: мастерская, занятие, игра.

Условия выбора и готовность учащихся к освоению предлагаемых программ

Для улучшения качества образовательных услуг в школе регулярно проводится мониторинг среди всех участников образовательного процесса, направленный на выявление:

- интересов учащихся в области дополнительного образования;
- возможных проблем при прохождении конкретных программ;
- направлений, востребованных потребителем;
- возможностей педагогического коллектива по созданию большей вариативности в сфере дополнительного образования.

Анализируя полученные данные, педагог имеет возможность корректировать программу по которой работает, апробирует новые программы, востребованные потребителем, выбирать различные технологии проведения занятий, ориентировать учащихся в сфере дополнительного образования. Педагог школы знакомит родителей с достижениями учащихся, организуя выставки работ, различные открытые мероприятия.

Ресурсная база для реализации программы

Материально-техническое обеспечение «Практическая география»:

Группа дополнительного образования занимается в школьном кабинете. Материалы, инструменты и другое необходимое оборудование имеется и приобретается за счет бюджетных и внебюджетных средств.

Кабинет № 5 (кабинет географии и биологии). Оснащение кабинетов современным оборудованием соответствует требованиям образовательного стандарта, технике безопасности.

Имеется следующее оборудование: ноутбук – 1 шт.; стенд «К уроку»; стенд «Классный уголок»; набор магнитов керамических для демонстрации взаимодействия.

Материально-техническое обеспечение программы «Финансовая грамотность»

Компьютер, проектор, сканер, принтер.

Интернет-ресурсы:

1. www.znaniyum.com — электронная библиотечная система Znaniyum.com
2. www.finagram.com — портал финансовой грамотности.
3. www.7budget.ru – сайт журнала «Семейный бюджет».
4. www.economicus.ru – Справочный портал по экономике.
5. www.iloveconomics.ru – сайт «Экономика для школьника».
6. www.rasxodam.net — сайт об экономии денег в повседневной жизни

Материально-техническое обеспечение программы «Шахматы»

1. Шахматные столы и доски с набором шахматных фигур
2. Шахматные часы
3. Шаблоны латинских букв
4. Фишки
5. Мешочек
6. Цветные карандаши, фломастеры, ластик
7. Тетради
8. Словарь шахматных терминов.
9. Методические разработки игр (дидактических, словесных, настольных)
10. Ноутбук.
11. Фотографии, иллюстрации.

Материально-техническое обеспечение программы «Путешествие в прошлое»

1. Мультимедийный проектор.
2. Средства доступа в сеть Интернет.

Методическое обеспечение

- программы и проекты;
- примерное тематическое планирование;
- дополнительная литература, используемая педагогами для осуществления качественной работы по различным направлениям;
- примерная тематика исследовательских, проектных, творческих работ учащихся.

VII. Диагностика результативности освоения программы

№	Ведущие направления	Диагностика
---	---------------------	-------------

1	Естественно-научное («Практическая география»)	Тематические выставки, исследовательские работы, участие в конкурсах
2	Художественное (Школьный театр «Лучики»)	Тематические выставки, исследовательские работы, участие в конкурсах
3	Спортивное («Шахматы»)	Участие в соревнованиях, конкурсах, турнирах
4	Социальное («Финансовая грамотность»)	Исследовательские работы, участие в конкурсах, конференциях
5.	Социальное («Путешествие в прошлое»)	Исследовательские работы, участие в конкурсах, конференциях

VIII. Ожидаемые результаты освоения программы

Реализация Программы развития системы дополнительного образования детей в школе позволит достичь следующих результатов:

1. Нормативно-правовое обеспечение:

- сохранить государственные гарантии бесплатности и доступности, лучшие отечественные традиции дополнительного образования детей;
- совершенствовать нормативную правовую базу, способствующую развитию дополнительного образования детей.

2. Ресурсное обеспечение дополнительного образования детей:

- создать единое информационно-образовательное пространство основного и дополнительного образования детей;
- улучшить материально-техническое оснащение дополнительного образования детей;
- создать условия, стимулирующие развитие технического и прикладного творчества, технических видов спорта.

3. Обеспечение качества и непрерывности дополнительного образования детей:

- организовать дополнительное образование детей в соответствии с социальным заказом, формулируемым администрацией и общественностью школы;
- содействовать развитию инновационного движения в дополнительном образовании детей;
- внедрять интегрированные программы дополнительного образования детей, направленные на социально-педагогическую поддержку детей;
- содействовать развитию индивидуального образования в виде организации программ допрофессиональной подготовки и начального профессионального образования для детей, а также содействующие самозанятости и развитию семейного предпринимательства.

IX. Показатели выполнения Программы

№	Наименование показателя
1	Повышение процента охвата учащихся дополнительным образованием (от общего количества учащихся)
2	Удовлетворение потребности учащихся в организации дополнительного образования в ОУ
3	Рост числа учащихся, поступающих в Казанский электротехнический техникум,

	КНИТУ
4	Увеличение доли (от общего количества) учащихся, принявших участие в реализации социально-образовательных проектов
5	Реализация социальных проектов в рамках сетевого взаимодействия с социальными партнерами
6	Доля семей, активно участвующих в работе ОУ, от общей численности семей ОУ
7	Создание родительского клуба
8	Удовлетворенность родителей качеством работы педагогов дополнительного образования
9	Активная работа на сайте ОУ, отражающая весь спектр дополнительного образования представленного в школе

Заместитель директора по ВР



Осташкова М.П.